


第三十三課 暑假

(一) 寫字練習

問 (11畫) 丨 冂 冂 冂 冂 冂 門 門 門 門 門 問 問

問  問 問 問 問 問 問 問 問


想 (13畫) 一 十 才 木 木 木 木 相 相 相 相 相 想 想 想

想  想 想 想 想 想 想 想 想

美 (9畫) 丶 丶 丶 丶 羊 羊 羊 羊 美 美

美  美 美 美 美 美 美 美 美

度 (9畫) 丶 宀 广 广 广 广 度 度

度  度 度 度 度 度 度 度 度

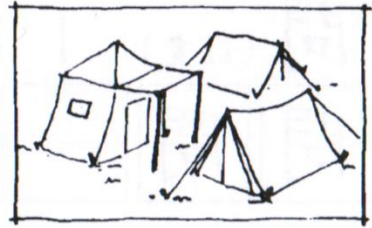
令 (5畫) 丿 人 人 令 令

令  令 令 令 令 令 令 令 令

(二) 依照圖意，回答下列問題。

1. 暑假快到了，你想做甚麼呢？

答：暑假快到了，我想參加夏令營。



2. 放學後，你想做甚麼呢？

答：放學後，我想



3. 吃飯後，你想做甚麼呢？

答：吃飯後，我想



4. 星期日，你想做甚麼呢？

答：星期日，



5. 明天下午，你想做甚麼呢？

答：明天下午，



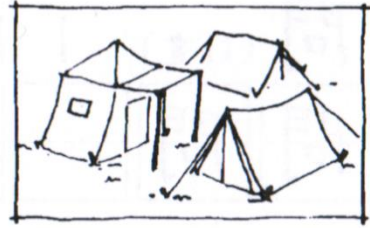
(三) 從課文中選出適當的字詞填在□裏

1. 暑假快到了，我們一家要去 。

(二) 依照圖意，回答下列問題。

1. 暑假快到了，你想做甚麼呢？

答：暑假快到了，我想 參加夏令營。



2. 放學後，你想做甚麼呢？

答：放學後，我想 踢足球。



3. 吃飯後，你想做甚麼呢？

答：吃飯後，我想 看書。



4. 星期日，你想做甚麼呢？

答：星期日，我想到公園遊玩。



5. 明天下午，你想做甚麼呢？

答：明天下午，我想去游泳。



(三) 從課文中選出適當的字詞填在□裏

1. 暑假快到了，我們一家要去

度

假

 。

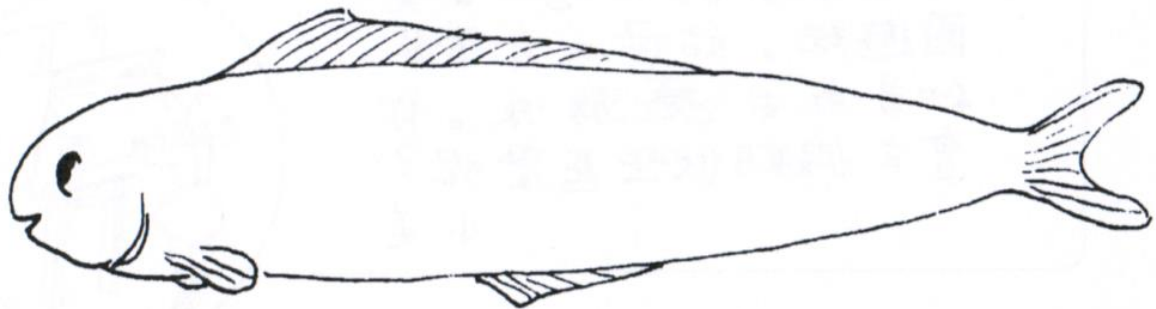
2. 「你現在想做 呢？」

3. 我想 夏令營。

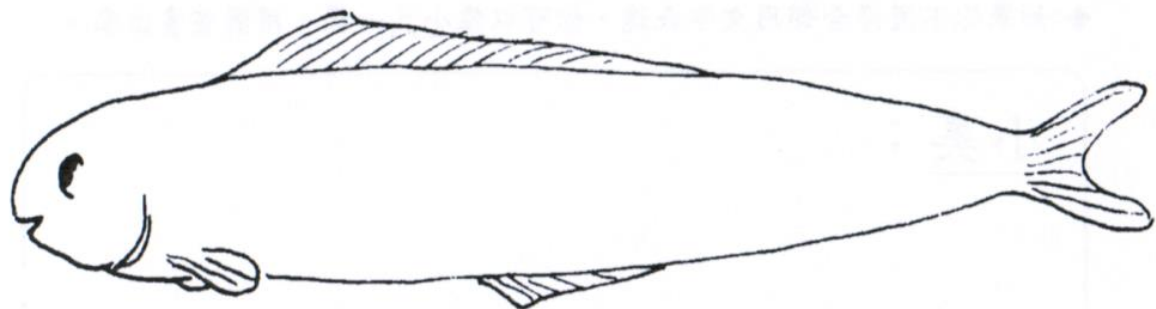
4. 我們祝老師 快樂。

(四) 把下面的詞語組成完整通順的句子

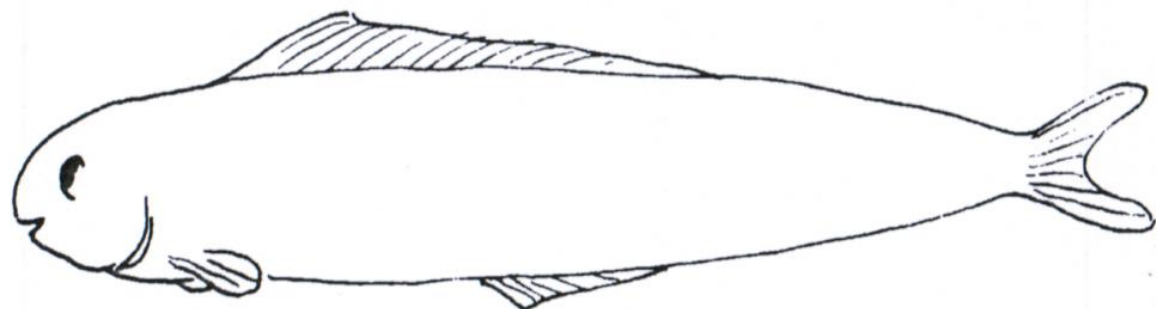
1. 想 / ? / 你們 / 呢 / 甚麼 / 做



2. 五日 / 是 / 。 / 五月 / 端午節 / 農曆



3. 吃 / 想 / 我們 / 粽子 / 。 / 都



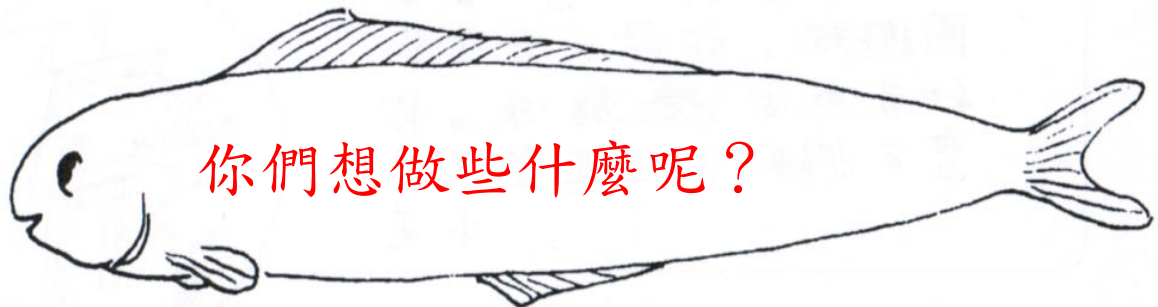
2. 「你現在想做 **甚** **麼** 呢？」

3. 我想 **參** **加** 夏令營。

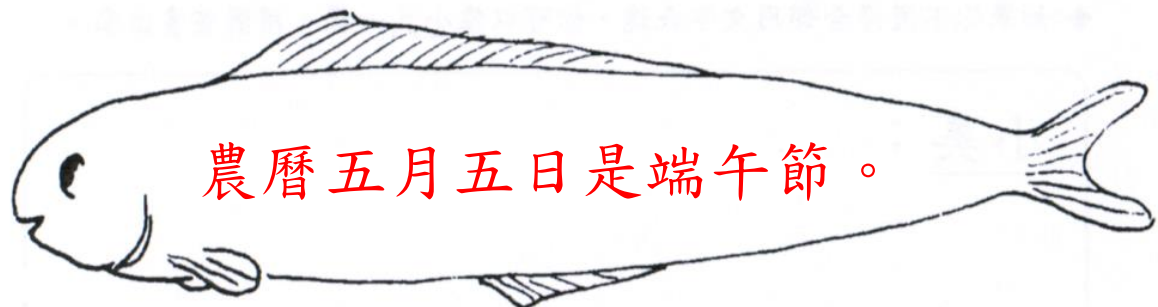
4. 我們祝老師 **假** **期** 快樂。

(四) 把下面的詞語組成完整通順的句子

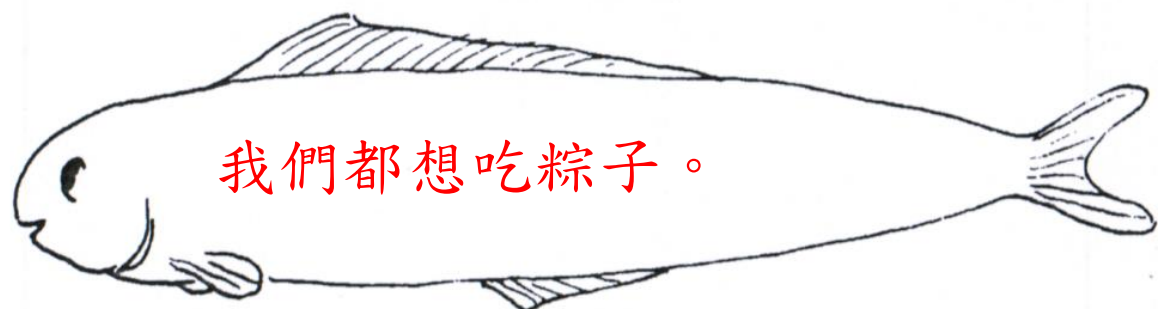
1. 想 / ? / 你們 / 呢 / 甚麼 / 做



2. 五日 / 是 / 。 / 五月 / 端午節 / 農曆



3. 吃 / 想 / 我們 / 粽子 / 。 / 都



教師引導學生自由作答。

(五) 說話及寫作訓練

- ◆ 去年暑假，你是怎樣度過的呢？今年你想做甚麼呢？
- ◆ 下面是小美寫給你的信。你明白信的內容嗎？試把它讀出來。

小 明 :

七月三日，學校放暑假了。在假期裏，我每天可以[🐱]起[🚗]，真好！媽媽會帶我們坐^{✈️}去美國游玩。姑[🏠]母又會帶我和弟弟去[🏊]游泳。你會在假期做些甚麼呢？
小美



- ◆ 試在下面寫一封回信給小美，告訴她你在暑假裏要做的事情。
- ◆ 如果你不懂得全部用文字表達，你可以像小美一樣，用圖畫畫出來。

小美：



小 明